



מפגש הורים פתיחת שנה"ל חספ"ז

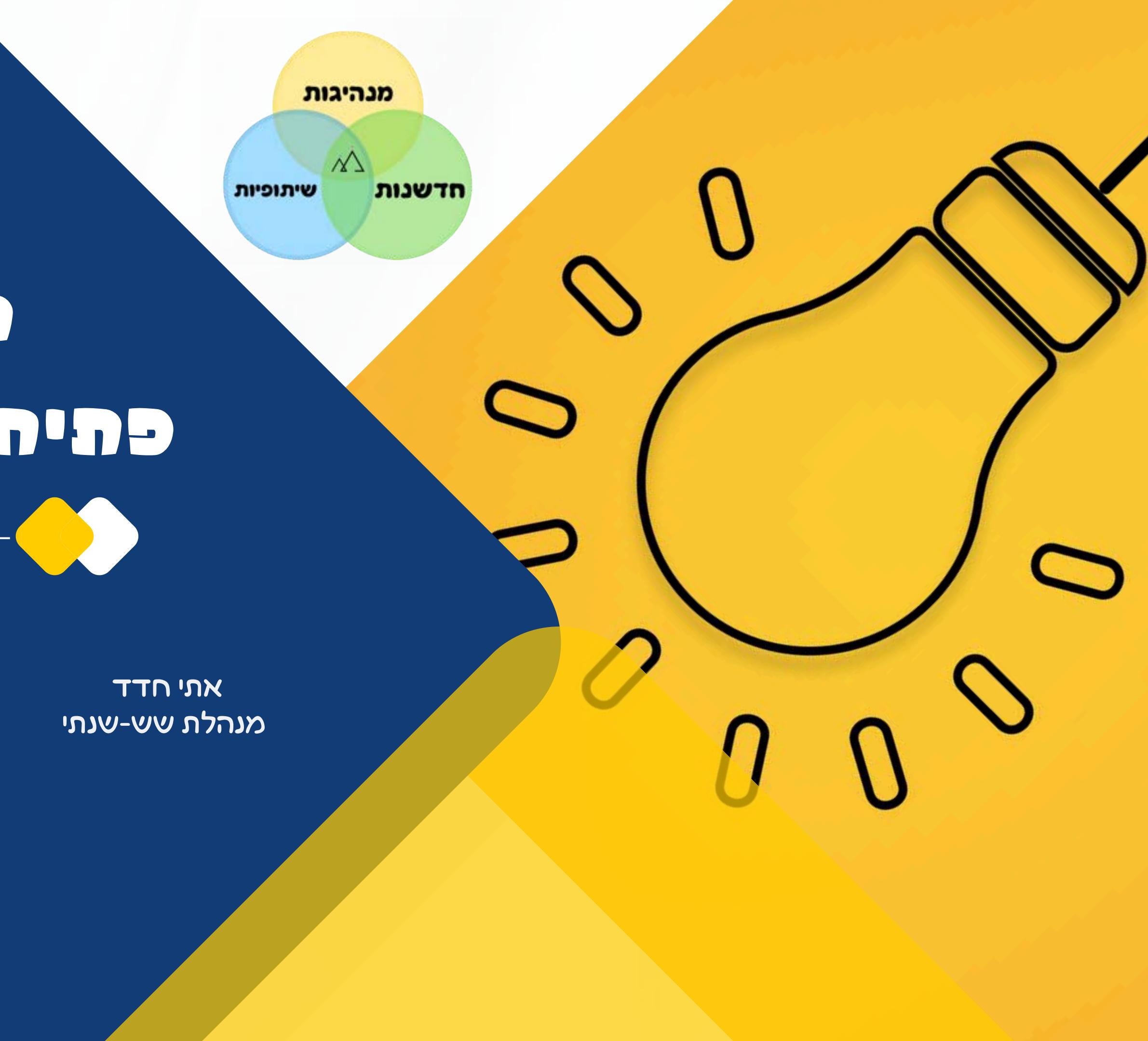
שכבה ט

רחליץ- אריב
מנהל החטה"ע

מורל רbid
מנהל חטה"ב

אתי חדד
מנהל שש-שנתי

הנושא השכבותי
שוניים שווים - מנהיות מחברת





סבב הィিירות קצרא אַחֲרָת/ הוֹרִים



**bih"s shelno
ברשימה 370 בתיה הספר
המצטיינים בארץ**

הפרופיל הבית ספרי

מנהל שש שנתי- אתי חדד
מנהל חטה"ב- מורל רביד
מנהל החטה"ע- רחליל כץ-אריב

סאנית מנהלת- יפית כהן
רכזת פדגוגית- חוה קדש בן יוסוף

חטה"ב-
רכזות ויעצחות-
שכבה ז- שרי מיארה ורבקה זיו
שכבה ח- עדי אריאלי ושרון אפרתי
שכבה ט - רונית שלוי ומיטל כהן
רכז חינוך חברתי-
ओהד סרי

חטה"ע-
רכזות ויעצחות-
שכבה יד- מיכל בובילסקי, עדנה בליטשטיין
שכבה יא- אפרת אוטובסקי
שכבה יב- יעל אורנשטיין וריקה יאגב
רכזת חינוך חברתי
לייר ספיר

מספר התלמידים בבית הספר- 1273
בחטה"ב- 618
בחטה"ע- 655

מספר הכתות בבית"ס -
20 בחטה"ב- 3 חנ"מ, 6 מופ"ת
22 בחטה"ע - 3 שח"ר, 1 חנ"מ, 6 מופ"ת

היכל לינקולן בית הספר הנחום בג'נ

שכבה ט

בשכבה 216 תלמידים המשובצים ב-7 קטנות

**רכבת השכבה-רונית שלי
יועצת השכבה- מיטל כהן**

ס' 1 - סולג'ם יהביה



ס' 2 - נירא רכזיה / סולג'ם דבורה



ס' 3 - ליאת כהן



ס' 4 - של סולג'ם



ס' 5 - רונית אביה



ס' 6 - שירית כהן



ס' 7 - על ניר מהן





היכרות עם הפיטה שלו

**מידע כללי על הכיתה
(מוס תלמידים בכיתה, מוס בניים, מוס בנות)**

**לוח המבחנים יפורסס
בתייאור קבוצת הוואטספ
וישלח כמadow**

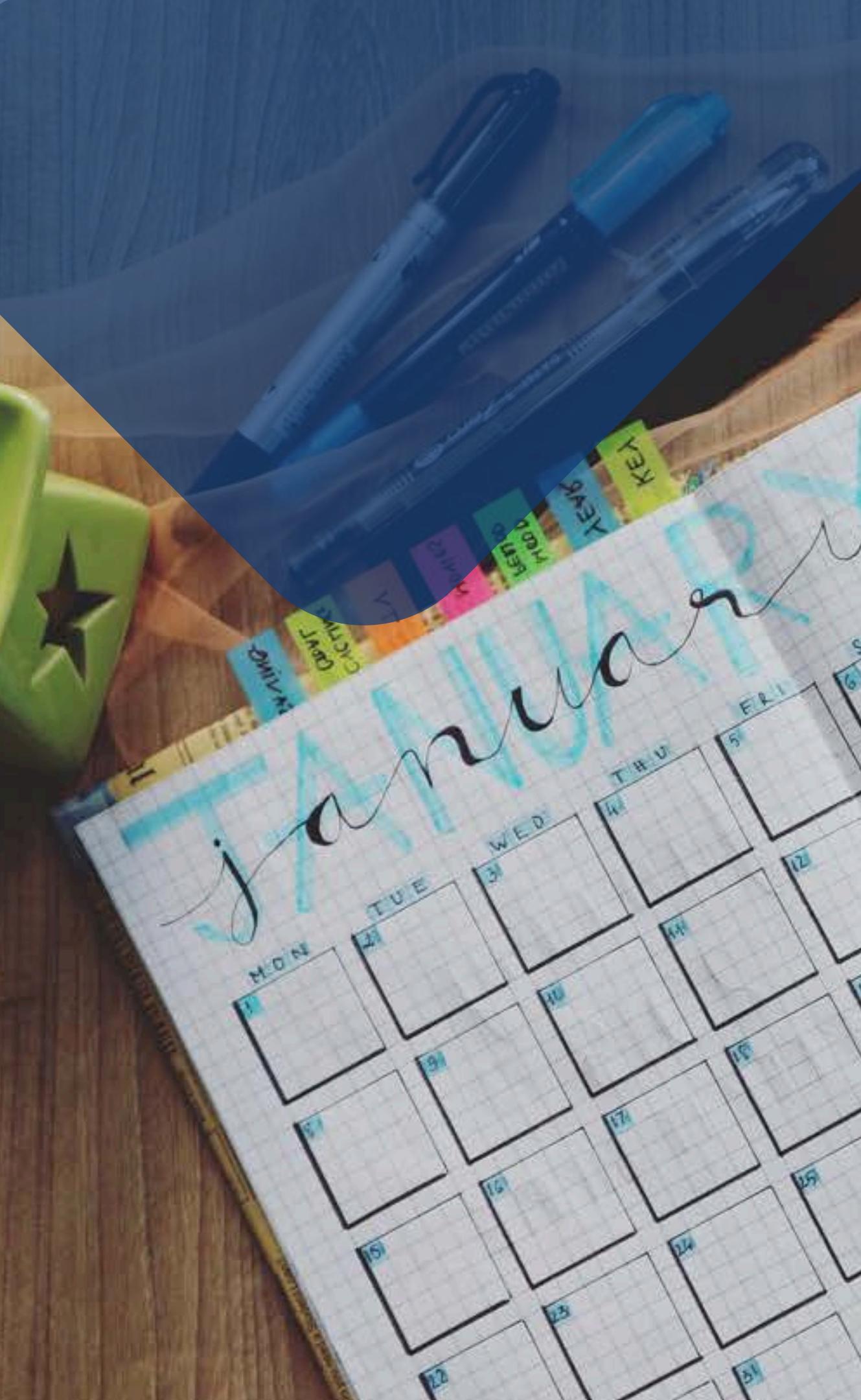
**יתכנו שינויים בלוח המבחנים, חוכתס
של התלמידים להתקדפן בשינויים**



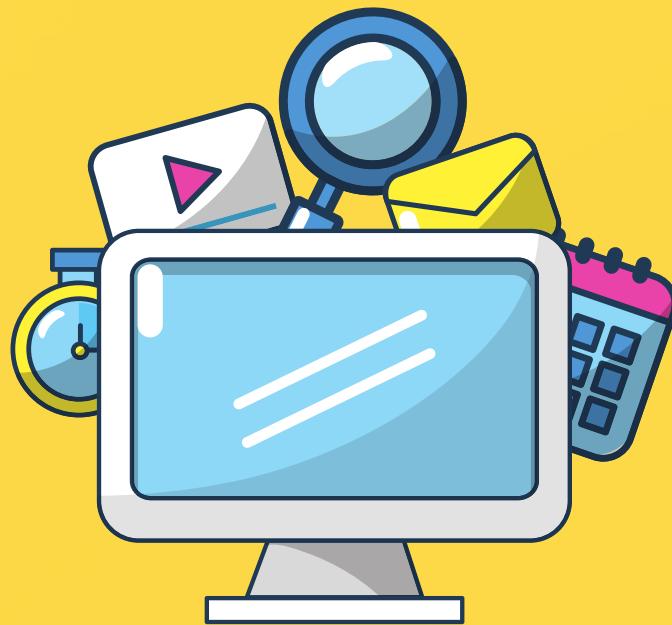


מערכת השעות הכיהתית

**המערכת מופיעה
באפליקציית השחף
ובמשו"ב**



מערכות מקוונת בביה"ס



תשלומים לביה"ס – ניתן לשולם בצורה מקוונת או להגיע לביה"ס או בטלפון
למציאות.

אישור שימוש בבינה מלאכותית, אישור צילום, הצהרות בריאות
(נשלחה הודעה עם-link) - כל הטפסים ימולאו בצורה מקוונת בלבד

מסכים בלובי של חטה"ב והחטה"ע - יוקרנו הודעות מיידי יום.

אפליקציה שח"פ – מידע עדכני של המערכת כולל שינויים
באחריות התלמידים להתקין בשינויים מיידי יום. להתקין בניד.

אפליקציה המשו"ב – ניהול הלמידה. מומלץ להתקין בטלפון הבנייד



לוח צלצולים



שיעור 1 – 08:15-09:00

שיעור 2 – 09:00-09:45

הפרק 1 – הפרק 20 דקות

שיעור 3 – 10:05-10:50

זמן מעבר – 10:50-10:55

שיעור 4 – 10:55-11:40

הפרק 2 – הפרק 20 דקות

שיעור 5 – 12:00-12:45

זמן מעבר 0 – 12:45-12:50

שיעור 6 – 12:50-13:35

הפרק 3 – הפרק 15 דקות

שיעור 7 – 13:50-14:35

שיעור 8 – 14:35-15:20

הפרק 4 – הפרק 10 דקות

שיעור 9 – 15:30-16:15

שיעור 10 – 16:15-17:00



חיבור בין מורשת העבר ואתגרי העתיד

חיזוק הזיהות היהודית והישראלית לצד חיבור הדור הצעיר לעולם העתיד. דרך רכישת מיומנויות, ידע, מצוינות והשכלה שתאפשר להם להסתגל ולשגשג בעידן החדש

העשיה החינוכית בבית הספר עוסקת בשאלות של זהות, יזמה ושייכות כחלק מה训ור למנהיגות, חדשנות ושיתופיות





תוכנית המנטורים

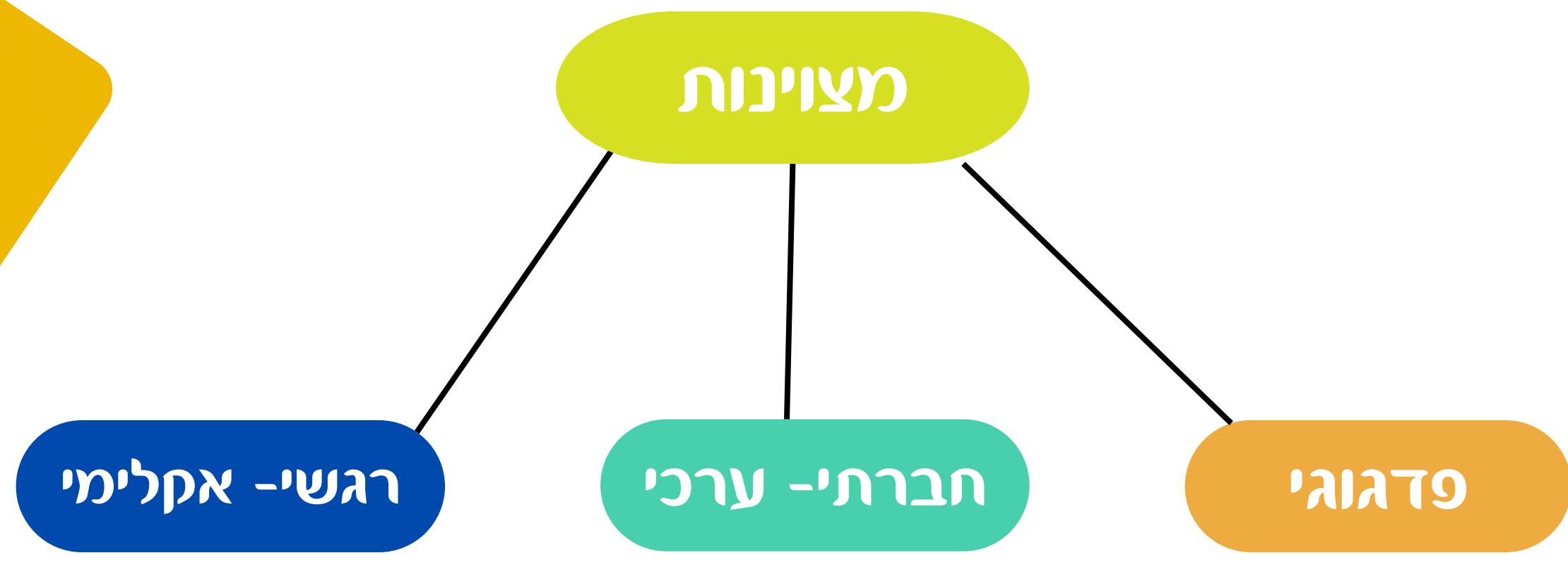
גם השנה נמשיך בגאויה את תכנית המנטורים הבית-ספרית -
 תכנית ליווי אישית וקובוצתית, בה כל תלמיד יפגוש מבוגר משמעותי מצוות בית הספר
 שיראה אותו, יאמין בו וילווה אותו במסגרת ההתבגרות וההגשמה האישית.
 יחד נמשיך לבסס קהילה חינוכית וערכית המבוססת על מנהיגות, שיתופיות וחדשנות



- מנהיגות - יוזמות, קבלת החלטות
ולקיחת אחריות אישית**
- שיתופיות - ערבות הדדיות ושיעיות**
- חדשנות - מיומניות המאה 21**

מטרות ויעדים לשנה"ל תשפ"ו

**פיתוח מייצוי ומצוינות אישית בקרבת מורים ותלמידים
עליזד חדשנות, פיתוח מנהיגות ושיתופיות**



רפואי - אקלימי

יעידוד תחשות בטחון אישי
ושVICות לקבוצת השווים

מצוינות

חברתי-ערבי

יעידוד ייצור קשרים
וכישורים חברתיים וטיפוח
מנהיגות, בדגש על חיים
בשותפות וקבלת האחר.

педагоги

מצרכים פערם לימודים
(בדגש על שפה) וקידום
מצוינות לימודית בכל
התחומים



פעילות כחומר הפלגוי - לימודי



- 01** מבדקים ומיפויים לצורך בניית תוכניות עבודה וקצתאת משאים.
בתחילת השנה ובמהלך השנה.
- 02** קידום הישגים ויצירתם פערים למידים
קבוצות ליום פרטנית לצמצום פערים באנגלית, מתמטיקה
ושפה במסגרת תוכנית עזריאלי.
- 03** תוכנית מעברים לחטה"ע
הכרת מבנה החטה"ע והמטרות השונות.



המשר פעליות בתחום הפסיכוגי- לימודי

05

קורסי בחירה

למידה חוויתית וצמיחה אישית.

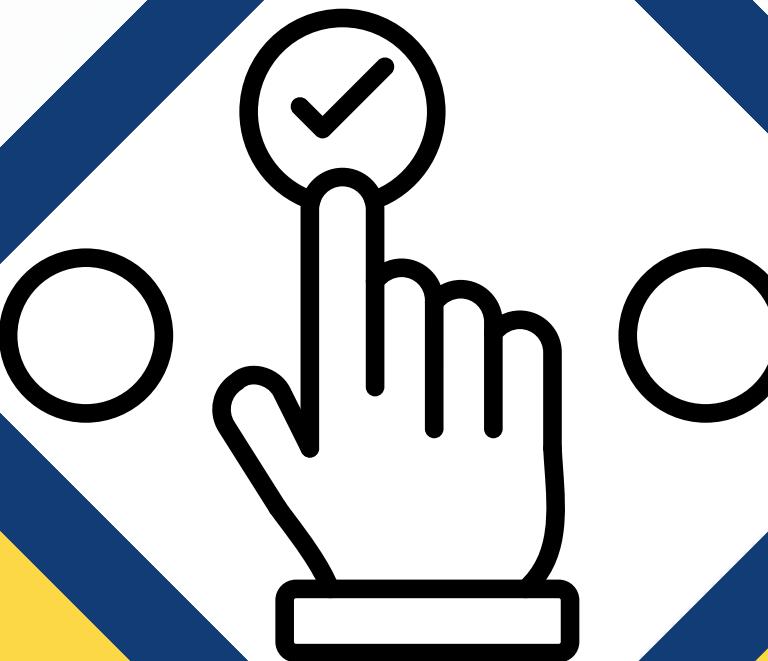
כל תלמיד לימד קורס אחד במחצית הכלול ציון בתעודה.

התלמידים יבחרו את הקורס מתוך מגוון קורסים שיוצגו לבחירתם.

קורס בחירה מקדים מילימנניות המאה ה-21 כמו: קבלת החלטות, חשיבה ביקורתית, אחריות אישית, פיתוח תחומי עניין והרחבת ידע עולם, שיתופיות, מנהיגות וחדשנות.

חשוב לענות בזמן על שאלון בחירה שישלח לתלמידים בשבוע הראשון ללימודים

דוגמאות לקורס בחירה: ברידג', תאטרון, אומנות, כדורגל וכושר גופני, אומנות הלחימה, חינוך פיננסי, רובוטיקה, רחפנים ותוכנות ועוד





פעילות בתחים הפדגוגיים- לימודים

עדוד המצוינות בביתה"

אחריות על המסלולים : יעל אורנשטיין

טל- 054-6886868

או במייל



אקדמיה בתייכן

מסלולים ייחודיים המאפשרים לימודי קורסים אקדמיים וציבורת נקודות זכות במוסדות אקדמיים כבר בביתיכן.

מגמה יישובית של מדעי הרוח לתלמידים מצטיינים ועוסקת בתכנים



روح צעירה

במימון של רשות דראא

פילוסופים מעולם הרוח, 5 יח"ל

הלימודים מתקיים בשעות אחר הצהרים

- אוניברסיטה הפתוחה
- בן גוריון
- בר אילן
- תל אביב
- מכון ויצמן

חיפוי לתוכניות המצוינות תתקיים
במהלך השבוע בכיתות



פעריות בתחום החברתי

טיפוח
חSON
אישי

אקטואליה
התיחסות לנושאים אקטואליים



פעילות המתייחסות לחגים ומועדים,
ימי זכרון, טקסיים ושבורי חינוך.



תרומה לקהילה - פעילות התנדבות.
ומעורבות חברתית. חברות הזרם.



שיעור חינוך בנושאים שונים שייעברו
ע"י תלמידים.



מנהיגות מחברת



תוכנית "תיקון עולם"



יעוז אקדמי
23.2.26



לקראת המעבר לחתה"ע
תיאום ציפוי, הצבת מטרות, קבלת
החלטות, ניהול זמן, בניית "חליפה אישית"



קבוצות מנהיגות



קבוצות המנהיגות של ביה"ס יוצאות לדרך... עוזדו את הילדים לקבוצה מנהיגות
לפי תחומי העניין שלו.





פעילותה בתחום החברתי

במה, קצב, חבריס וקול משלו!

חבורת-חבורת הזמר של בית הספר

הזמנות לבלוט, לבטא את עצמו,
להתחבר לאנשים דרך המוזיקה
ול להיות חלק מקבוצה כיפית ומוגובשת
לצד פיתוח קול ויכולת עמידה על במה
מול קהל מגוון.

אודישנים יתקיימו

ביום ד' 9/10 בשעה 9:00





פעילות כתחום הרגשי

פיתוח חוסן רגשי וחברתי בקרב ידנו
טור מתן דגש על התקופה המורכבת בעקבות המצב הבטחוני בתקופת מלחמת הרבות ברזל.

ሚומניות רגשיות וחברתיות - חיזוק תחושת החוסן וצמצום פערים רגשיים וחברתיים.

קידום שיוון הzdמנים ומייצי הpotנציאל לכל האוכלוסיות.

**טיפוח תקשורת בינאישית מיטבית.
מעבר לחטה"ע - התמודדות עם חששות ומצבים לחש.**

**מייפוי צרכים רגשיים כיתתיים וטיפוח קשר
מורה - תלמיד**

**אקלים מיטבי, אפס סובלנות לאליםות!!!
ערבות הדזית, זהות, חיים משותפים.**

**הנהלות נכונה במצבי קונפליקט.
הנהלות נכונה בראשת מיניות בריאות. מניעת שימוש בחומרים מסוכנים.**





פעילות במחלר השנה

סורים ופעילות

סור בנושא השואה

יד מרדכי 27.1.26

חשיפת מוגמות

4.2.26



טיול שניתי

30.11-1.12

אן"א בית שאן



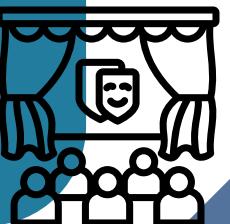
הצגות ו הרצאות

יום אומנות מפגש

2/2/26

הרצאה בנושא סמים

והמכרוויות



שירותי בריאות לתלמיד

חינוך לבריאות



השלמת חיסונים פפילומה טטנו, שעלה, דיפיטריה



השלמת בדיקת ראייה אדיליה



יתכנו שינויים בתאריכי הפעולות, יש להתעדכו בלוח האירועים/ מבחנים של השכבה

תיאום ציפיות מוחשיים-תלמידים

- בקבוצת הווצאפ הכתיתית - הקפדה על קראת ההודעות, זמני פעילות וabolות שיח מכבד.
- מענה להודעות מהמחנر/ת תוך פרק זמן סביר.
- להתעדכן בשחף לפחות כל ערבות וכל בוקר - עדכוני מערכת לא "שלחו" בקבוצת הווצאפ.
- להיכנס למשוב בסוף כל יום – לוודא נכונות הערות משמעת וציוויליס.
- עדכון המחנר/ת בבוקר במקרה של הידרות או איחורים
- לא עזביס את ביתה"ס ללא רשות
- הימנעות מאיחורים. עמידה בזמןים
- הופעה בתלבושת על פי התקנון
- כבוד למורים, לחברים ולכל העובדים בביתה"ס.
- שמירה והקפדה על טוהר הבדיקות.
- שיתוף בעיות ובקשיים שעולים בביתה"ס ומוחוצה לו.
- מחויבות לביה"ס ולכתה: הזרחות, אכפתות, התנדבות ותרומה לאיבוש.



התנהלות בבית הספר

נוחות

- תלמיד שנעדר יצא למחנכה/ת אישור על כל היעדרות, לא יותר מ-3 ימים לאחר היעדרות.
- תלמיד הנעדר עקב נסעה לנופש בחו"ל או בארץ, באחריותו להשלים את החומר שנלמד.
- יש להעיר למחנכת מ带头 מבית הספר בקשר בראש ובשם התלמיד, כתה, תאריכי היעדרות וסיבת הנסעה. המכתב יموען למנהל.

יציאה מבית הספר

במקרה שיש צורך לחת את הילד/ה לפני סיום הלימודים:
עד השעה 12:45- חובה לקבל אישור ממחנכת/רכזת/יועצת בל"וי מבוואר.
לאחר השעה 12:45-חובה לקבל אישור אף אין צורך בל"וי מבוואר.
רצוי לעשות מאמצ ולא לקבוע תורים לרופא או כל דבר אחר על שעות בית הספר.

דרכי התקשרות

משמעות - הכלים הרשמי להעברת הודעות - אני הקפידו לעשות בו שימוש.
קבוצת ווטסאפ תלמידים + מורה - הקבוצה תנוהל ע"י המורה תוך שמירה על שיח מכובד ומכובד ותעסוק בענייני לומדים בלבד. הודעות תשלוחה בקבוצה בין השעות 05:00-07:30;
הודעות אישיות לווטסאפ האישי של מורה - ביה"ס מעודד תקשורת מיטבית בין התלמידים והמורים יחד עם זאת, יש לכבד את שעות העבודה של המורים 05:00-07:30;
פניה למורה בהודעת ווטסאפ אישית תתבצע בהתאם עם המורה/מחנך.
בעניין דוחף שלא ניתן לדחיה ומחייב מענה מיידי - יש לפנות למחנך/יועצת השכבה/רכזת השכבה

תקפו בית הספר - הՂשיים

כל התלמידים מתבקשים לקרוא בעיון רב את תקנון ביה"ס ולפעול לו.
 התקנון ישלח אלכם בקישור וכן יופיע באתר בית הספר.

הנהוגות

- איזון בין רישום הפרעונות ורישום מילוי טבות – שלוש "מילוי טבות" באותו מקצוע יבטלו רישום של הפרעה אחת באותו המקצוע. באחריות התלמיד ובאישור המורה המקצוע. המטרה לעודד תפקוד חיובי בשיעורים.
- שימוש בטלפון הנייד בזמן שיעור אסור.
- **כניסה מהשער הראשי בלבד**

איכורים: אין לאחר לשיעורים! איכורי התלמיד נלקחים בחשבון בעת מתן הציון לטעודה.
היעדרויות: יש לידע את מחניך הכתה או יותר העדרות טרם תחילת יום הלימודים.
הצדקת העדרות בגין מחלת רק לאחר 3 ימי העדרות ועם אישור רפואי.

"שיטת המנות" שלפיה היעדרויות התלמיד משפיעות על הציונים במקצועות השונים (הנוול מופיע במידען לתלמיד).
יציאה משטח ביה"ס – אסורה היציאה משטח ביה"ס ללא רשות מחניך/רכצת/יועצת.
חליה חובה השתתפות ביום עיון, הרצאות, סמינרים, טיולים וכל פעילות העשרה/חברתית.

תקנון בית הספר - הדרושים

תלבושת ביה"ס

- חולצה - חלקה עם סמל ביה"ס, מפתח החולצה בשתי אזחות: "וועגא". חולצה עוברת את קוו חגורת המכנסיים.
- מכנסיים - לא קצרים יותר מאשר אמצע הירך, קרעים רק מתחת לברך.
- בחורף מותר סוצ'יר או סריג חלק ללא סמל מלבד חולצה עם סמל.
- פירסינג - מותר רק נקודה באף או חישוק קטן בנחיר.

**בכל פעילות בית ספרית, בתוך או מחוץ לכוכטל.
בית הספר, חובה להגיא בתלבושת כנדרש.
לפיעילות חוץ בית ספרית חובה נעלים סגורות.**

מועד ב'

תלמיד/ה שלא הגיע במועד א' והסיבה מוצדקת – י מלא טופס בקשה להיבחנות במועד ב'. יש להעביר את הטופס המלא לאישור המורה המקבעי תוך שבוע מיום ההיעדרות.

אתם לשבועיים יתקיימו מועד ב' – המועדים יוציינו בלוח המבחנים **מועד ב' יתקיימו ביום שני בעלות 8-7**

סוגי ה资质יפות



1. ה资质יפות לימודית

בסיום שנת לימודים בחטיבת הביניים ובחטיבת העליונה, תלמידים/ות מצטיינים/ות בעלי הישגים ראויים להערכה, קיבלו תעודה ה资质יפות לימודית לפי הפירוט הבא:

תלמידים/ות בעלי ממוצע ציוניים 50 ומעלה יקבלו **תעודה ה资质יפות**

תלמידים/ות בעלי ממוצע ציוניים 95 ומעלה יקבלו **תעודה ה资质יפות יתרה**

2. ה资质יפות חברתית

ה资质יפות חברתית כיתית- מיועדת לתלמידים/ות שתרמו מבחינה חברתית ברמה הכיתיתית לאורך השנה

ה资质יפות חברתית שכבתית- מיועדת לתלמידים/ות שתרמו מבחינה חברתית ברמה השכבותית לאורך השנה

ה资质יפות של תלמיד/ה בלמידה תיקבע תמיד אם תוך התיחסות לציוון התנהלות בתעודה, להתנהלותו של התלמיד/ה במהלך השנה, השתתפותו בפעילויות החברתיות "עוציות והמעורבות החברתיות" קבלת תעוזות ה资质יפות בתחום החברתי והלימודית לתלמידי שכבת י"ב ינתנו בשקלול ציוני התלמידים/ תרומת התלמידים. מבחן חברתי לאורך כל 3 שנים למידיהם בחיטה"ע



ASHKAZIM

ו-ATHADSHIM

**בכל שנה אנחנו מתקיימים בחידושים וဏוף של מרחבים שונים בבית הספר
כדי שנוכל להמשיך ליהנות מהמרחבים האלה
חסוב מאד שכולנו נקפיד לשמר על הסביבה,
להתychס בכבוד לציז'ד ולמרחבים המשותפים,
ולזכור שבית הספר הוא הבית של כולנו.**

יחד נוכל ליצור סביבה נעימה, נקייה ומכבדת!



משפדים ומתחדים



טshi ומתחדשים





היפתחה בקרוב קפיטריה חדשה בבית"ס



**חשוב לדאוג להכיא מהבית
אוכל ושתיה
יש במערכת ימים ארוכים
קיים מיקרו ומקרר לצרכי התלמידים - ליד חדר אבות הבית**

עידוד מנהיגות ושיתופיות בקהילה בפיו גדרה



מאמן"ט



סירת הרים



כשר קרבי ט-יב



תנוועות נוער



צופים, מכבי, תל"ם, כנפים של קרמבו

הענה כוגנו התנוועת הנוער

כאנ איזיות, אטאחות ותרואה איזית ג'ק הילגה



שיתוף פעולה עם הורים



שיתוף פעולה מיטבי
הורים- תלמידים-הורים
יתרומם להצלחת הילדיים.
המטרה שלנו היא
משותפת... טובת הילד !



**שתפו אותנו בקשיים/אתגרים
שהילד נתקל בהם
על מנת שנוכל לעזור.**



עודדו בקרב הילדיים גישה חיובית
ומכבדת גם כשקשה וגם שאין
הסכמה עם הוצאות החינוכי.
התמודדות בבה"ס הן ההזדמנויות
לצמיחה ולהתפתחות אישית
ולרכישת כלים להתמודדות
עתידיות בחיים.

בחירה ה평가 הורים





למי אסור לחת חلك בהנחת הורים

✗ מנהלי בית ספר ובני זוגם

✗ עובדי הרשות המקומית וחברי מועצה

✗ שני הורים של אותו תלמיד
לא יכולים לבחור להנחת הורים

✗ עובדי משרד החינוך

✗ עובדי הוראה

✗ בני זוג של עובדי הוראה
שעבדים במוסד החינוכי שבו
לומד התלמיד

פתרונות לוועד הורים

בחירה שני נציגים
מלכיתה לוועד הורים
אחד מהם לפחות
להנחת הורים

פגישת הנהגת הורים
הראשונה
תקיים בבייה"ס
בתאריך 17.9.25





משפחה תיקון רפואי כפין

אהلت שחתופים והשכויים שלנו יחزو מהרה.

מתפללים להצלחה חיילנו וחזרתם בריאות ושלםים

ושולחים ברכת החלמה מהירה לכל הכוחעים.



**חודה
ובהצלחה
לכולם !**

